

STATUT

Zespołu Szkół Muzycznych

I i II stopnia

w Rudzie Śląskiej

STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ MUZYCZNYCH I i II STOPNIA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

Tekst ujednoczony zgodnie uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Muzycznych I i II st. w Rudzie Śląskiej Nr 11/2015 z dnia 24 listopada 2015 r.

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
wraz z aktami wykonawczymi ministra właściwego do spraw szkolnictwa artystycznego

§ 1

1. Zespół szkół nosi nazwę : „Zespół Szkół Muzycznych I i II stopnia w Rudzie Śląskiej” zwany dalej zespołem szkół.
2. W skład zespołu szkół wchodzi:
 - a. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Grzegorza Gerwazego Gorczyckiego w Rudzie Śląskiej zwana dalej szkołą I stopnia,
 - b. Miejska Szkoła Muzyczna II stopnia w Rudzie Śląskiej zwana dalej szkołą II stopnia.
3. Siedziba zespołu szkół mieści się w Rudzie Śląskiej przy ulicy Piotra Niedurnego nr 36.
4. Szkoły wchodzące w skład zespołu szkół są placówkami publicznymi.

§ 2

- 1) Organem prowadzącym zespół szkół jest Gmina Ruda Śląska.
- 2) Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad zespołem szkół jest Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego poprzez specjalistyczną jednostkę nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej.

§ 3

- 1) Zespół szkół realizuje cele i zadania określone w Ustawie z dnia 7 września 1991 o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) oraz innych odpowiednich przepisach, uwzględniając program wychowawczy szkoły, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska.
 - I. Cele i zadania szkoły I stopnia:
 - a.) zainteresowanie ucznia muzyką,
 - b.) rozbudzanie zamiłowania do muzyki,
 - c.) rozwijanie uzdolnień muzycznych ucznia w sposób dostosowany do jego wieku i predyspozycji,
 - d.) nauczanie podstaw gry na instrumencie,
 - e.) rozwijanie umiejętności technicznych i interpretacyjnych,
 - f.) nauczanie zasad notacji w stopniu umożliwiającym samodzielne odczytywanie zapisu nutowego,
 - g.) przygotowanie do samodzielnego opracowywania krótkich i łatwych utworów,
 - h.) wdrożenie do systematycznego i świadomego ćwiczenia,
 - i.) rozwijanie naturalnej potrzeby ekspresji twórczej ucznia i kształcenie wyobraźni artystycznej,
 - j.) rozwijanie umiejętności muzykowania zespołowego,
 - k.) przygotowanie ucznia do publicznych występów estradowych, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu muzycznym,

- l.) zapoznanie ucznia z podstawową wiedzą o muzyce,
- m.) kształtowanie wrażliwości estetycznej i poczucia piękna,
- n.) przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia we wszystkich typach szkół muzycznych II stopnia.

II. Cele i zadania szkoły II stopnia:

- a.) rozwijanie wirtuozowskich elementów techniki gry na instrumencie oraz pogłębionej strony wyrazowej,
- b.) doskonalenie umiejętności samodzielnego interpretowania utworów zgodnie z kanonami stylu i formy muzycznej,
- c.) nauka samodzielnego opracowywania wykonywanych utworów i umiejętności rozwiązywania problemów,
- d.) rozwijanie pamięci muzycznej i opanowania estradowego,
- e.) zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami z historii muzyki, literatury muzycznej, form muzycznych, zasad muzyki i harmonii,
- f.) opanowanie umiejętności z kształcenia słuchu,
- g.) opanowanie umiejętności sprawnego czytania a vista,
- h.) pogłębienie umiejętności muzykowania kameralnego,
- i.) rozwijanie umiejętności pracy w dużym zespole wykonawczym (chór, orkiestra),
- j.) nauka przygotowywania fragmentów partii orkiestrowych,
- k.) przygotowanie do podjęcia studiów muzycznych oraz do czynnego uczestnictwa w życiu muzycznym.

III. Cele i zadania zespołu szkół realizowane są poprzez:

- a.) prowadzenie zajęć praktycznych i teoretycznych w zakresie przedmiotów objętych planem nauczania,
- b.) uczestniczenie w konkursach, przesłuchaniach, festiwalach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym,
- c.) aktywne uczestnictwo w koncertach, popisach, akademiach, wieczornicach, przesłuchaniach, warsztatach,
- d.) współpracę z placówkami kulturalnymi, artystycznymi i mediami na terenie miasta i poza jego granicami,
- e.) współdziałanie z samorządem lokalnym w rozwijaniu działalności kulturalnej.

- 2) Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów oraz przeprowadzanie sprawdzianów i egzaminów w zespole szkół przebiega na podstawie „Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Zespołu Szkół Muzycznych I i II stopnia w Rudzie Śląskiej” stanowiących załącznik nr 1 do statutu zespołu szkół.
- 3) Zespół szkół nie prowadzi działalności innowacyjnej i eksperymentalnej.
- 4) Szkoła organizuje różne formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialną.
- 5) Zespół szkół współdziała z rodzicami i prawnymi opiekunami w zakresie nauczania, wychowania i opieki poprzez:
 - a.) zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi w danej klasie,
 - b.) współdziałanie w zakresie wychowawczym (przedstawienie programu wychowawczego),
 - c.) udostępnienie wewnątrzszkolnego regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - d.) stały kontakt nauczycieli przedmiotów indywidualnych i zbiorowych,
 - e.) obecność na lekcjach indywidualnych,
 - f.) udział w popisach, koncertach i uroczystościach szkolnych,
- 6) ustala się następujące spotkania z rodzicami:
 - po rozpoczęciu roku szkolnego - do końca września,
 - przed zakończeniem każdego semestru,
 - w miarę potrzeb wynikających z organizacji roku szkolnego.
- 7) W zespole szkół funkcjonują następujące sekcje:
 - a.) Instrumentów klawiszowych,
 - b.) instrumentów strunowych,
 - c.) instrumentów dętych i perkusji,
 - d.) przedmiotów teoretycznych.

Do zadań sekcji należą:

- a) działania w zakresie dydaktyczno-wychowawczym,
 - b) przeprowadzanie rekrutacji,
 - c) promocja szkoły w środowisku lokalnym,
 - d) organizacja przesłuchań, popisów, koncertów, akademii, wieczornic.
- 8) Zespół szkół współdziała z jednostkami samorządu terytorialnego w realizacji działalności kulturalnej poprzez:
- a.) organizację koncertów środowiskowych w wykonaniu uczniów i pedagogów zespołu szkół,
 - b.) informację w lokalnych środkach masowego przekazu na temat ważnych wydarzeń kulturalnych na terenie zespołu szkół,
 - c.) zapraszanie na ważne wydarzenia i koncerty przedstawicieli władz oświatowych i samorządowych.
- 9) Zespół szkół posiada program wychowawczy, który uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 4

Zespół szkół organizuje dla uczniów zajęcia edukacyjne inne niż obowiązkowe wynikające ze szkolnego planu nauczania, z uwzględnieniem w szczególności potrzeb uczniów w zakresie rozwoju artystycznego.

§ 5

1. Organami zespołu szkół są:
 - a) dyrektor zespołu szkół,
 - b) rada pedagogiczna,
 - c) samorząd uczniowski,
 - d) rada rodziców.

2. Zespołem szkół kieruje dyrektor, który jest jego przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników zespołu szkół, przewodniczącym rady pedagogicznej. Dyrektor sprawuje opiekę nad dziećmi i młodzieżą uczącą się w zespole szkół. Dyrektor odpowiedzialny jest w szczególności za:

- a.) dydaktyczny i wychowawczy poziom zespołu szkół,
- b.) realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę,
- c.) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów,
- d.) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań oraz w doskonaleniu zawodowym,
- e.) zapewnienie odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo wychowawczych.

Dyrektor także:

- a) powołuje i odwołuje wicedyrektorów oraz kierowników sekcji po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej,
- b) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- c) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez radę pedagogiczną oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- d) sprawuje nadzór nad pracownikami administracji i obsługi szkoły,
- e) decyduje w sprawach zatrudnienia i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- f) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- g) występuje z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród oraz innych wyróżnień dla nauczycieli po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej,
- h) skreśla ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie,
- i) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych,
- j) decyduje w sprawach nieuregulowanych ustawami i statutem w zakresie swoich kompetencji.

3. Rada pedagogiczna jest organem kolegialnym zespołu szkół złożonym z wszystkich nauczycieli, pracującym w oparciu o wewnętrzny regulamin rady pedagogicznej, działającym w granicach kompetencji w określonych ustawach i statucie a w szczególności:
- a.) zatwierdza plan pracy zespołu szkół,
 - b.) zatwierdza wyniki klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c.) podejmuje uchwały w sprawach skreślenia z listy uczniów zgodnie ze statutem,
 - d.) opiniuje organizację pracy zespołu szkół,
 - e.) opiniuje projekt planu finansowego zespołu szkół,
 - f.) opiniuje propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - g.) opiniuje wnioski w sprawach indywidualnego programu lub toku nauczania,
 - h.) może występować z wnioskiem do organu prowadzącego zespół szkół o odwołanie z funkcji dyrektora lub do dyrektora o odwołanie z innej funkcji kierowniczej,
 - i.) przygotowuje projekt statutu zespołu szkół lub jego zmian.
4. Rada rodziców jest organem kolegialnym złożonym z rodziców uczniów zespołu szkół (minimum 7 członków), pracującym w oparciu o wewnętrzny regulamin, działającym w granicach kompetencji określonych w ustawach i statucie. Może występować do dyrektora i rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły. Do kompetencji rady rodziców należy w szczególności:
- a.) uchwalenie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego zespołu szkół,
 - b.) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły,
5. Samorząd uczniowski jest organem kolegialnym zespołu szkół złożonym z uczniów, współpracującym z dyrekcją w oparciu o wewnętrzny regulamin w granicach kompetencji określonych w ustawach i statucie. Ostateczna

decyzja w kwestiach przedstawianych przez samorząd uczniowski należy do dyrektora zespołu szkół. Samorząd uczniowski może przedstawiać dyrektorowi, radzie pedagogicznej i radzie rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach zespołu szkół, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- a.) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
- b.) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- c.) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej,
- d.) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem zespołu szkół,
- e.) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

6. Spory między organami zespołu szkół rozwiązywane są na następujących zasadach:

- a.) dyrektor zespołu szkół pełni funkcję negocjatora w sytuacjach konfliktowych pomiędzy organami szkoły, kierując się zasadą partnerstwa i obiektywizmu, przestrzega przepisów prawa mając na względzie dobro publiczne,
- b.) konflikty wynikające ze stosunku pracy dyrektor rozstrzyga zgodnie z Kartą Nauczyciela oraz na podstawie Kodeksu Pracy,
- c.) w przypadku nie rozwiązania konfliktu na terenie zespołu szkół, każda ze stron ma prawo do odwołania się do organu prowadzącego lub nadzorującego szkołę,
- d.) w przypadku konfliktu dyrektora a organami zespołu szkół organem rozstrzygającym jest organ wyższego stopnia.

§ 6

1. Zespół szkół funkcjonuje w systemie sześciodniowym.
2. Zajęcia szkolne odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych oraz w soboty w godzinach przedpołudniowych.

§ 7

1. Nauka w szkole I stopnia odbywa się w dziale instrumentalnym oraz w przypadku zapotrzebowania w dziale muzykowania zespołowego w dwóch cyklach:

- a.) sześcioletnim,
- b.) czteroletnim.

1. Szkoła I stopnia kształci w zakresie następujących specjalności:

a.) cykl sześcioletni:

- fortepian,
- klawesyn,
- akordeon,
- skrzypce,
- altówka,
- wiolonczela,
- kontrabas,
- gitara,
- flet,
- klarnet,
- obój,
- fagot,
- saksofon,
- trąbka,
- waltornia,
- puzon,
- perkusja,

b.) cykl czteroletni:

- fortepian,
- klawesyn,
- akordeon,
- skrzypce,

- altówka,
- wiolonczela,
- kontrabas,
- gitara,
- flet,
- klarnet,
- obój,
- fagot,
- saksofon,
- trąbka,
- waltornia,
- puzon,
- perkusja.

3. Nauka w szkole II stopnia odbywa się wyłącznie w dziale instrumentalnym w cyklu sześcioletnim.

4. Szkoła II stopnia kształci w zakresie następujących specjalności:

- fortepian,
- klawesyn,
- akordeon,
- skrzypce,
- altówka,
- wiolonczela,
- kontrabas,
- gitara,
- flet,
- klarnet,
- obój,
- fagot,
- saksofon,
- trąbka,
- waltornia,

- puzon,
- perkusja.

5. Szkoła II stopnia kończy się egzaminem dyplomowym, w wyniku którego absolwent może uzyskać tytuł zawodowy „muzyk - instrumentalista”.

§ 8

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
2. W zespole szkół dopuszcza się podział godziny lekcyjnej (1/3 - 15 min. 2/3 - 30 min.), zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć zgodnym z aktualnymi ramowymi planami nauczania.
3. Dla uczniów szczególnie uzdolnionych obowiązkowy wymiar zajęć z instrumentu głównego lub zespołu może zostać zwiększony o 1/3 lub 2/3 jednostki lekcyjnej. O zwiększeniu wymiaru decyduje dyrektor szkoły w porozumieniu z kierownikiem sekcji oraz nauczycielem danego przedmiotu.
4. O przydziale uczniów do zespołów kameralnych decyduje nauczyciel prowadzący zespół w porozumieniu z nauczycielem instrumentu głównego. Uczeń może uczestniczyć w zajęciach jednego zespołu lub zajęciach różnych zespołów.

§ 9

W zespole szkół funkcjonuje świetlica, w której dzieci, młodzież oraz opiekunowie mogą przebywać w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych. W czasie pobytu uczniów w świetlicy opiekę nad nimi sprawuje wychowawca świetlicy.

§ 10

Zespół szkół nie organizuje internatu.

§ 11

1. W zespole szkół działa biblioteka szkolna, która służy realizacji:
 - a.) zadań dydaktyczno-wychowawczych zespołu szkół,
 - b.) potrzeb i zainteresowań uczniów,
 - c.) doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela.
2. Zasady korzystania z biblioteki określa Regulamin Biblioteki Zespołu Szkół Muzycznych I i II stopnia w Rudzie Śląskiej.
3. Czas pracy biblioteki dostosowywany jest corocznie do tygodniowego planu zajęć tak, aby umożliwić użytkownikom dostęp do zbiorów bibliotecznych.

§ 12

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji zespołu szkół opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych.
2. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący zespół szkół.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor zespołu szkół ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
4. Tygodniowy rozkład zajęć indywidualnych ustala nauczyciel, a następnie zatwierdza dyrektor.
5. Nauczyciel realizuje swoje godziny dydaktyczne w pięciu dniach tygodnia. Dyrektor może zezwolić na ich realizację w czterech dniach.

6. Dyrekcja stara się zapewnić uczniom bezpieczeństwo w czasie pobytu w budynku szkoły poprzez:
- a.) dyżur portiera przy głównym wejściu,
 - b.) zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej,
 - c.) szkolenie pracowników w zakresie przepisów BHP,
 - d.) kontakty z policją i strażą miejską.

§ 13

1. W zespole szkół zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych, administracyjnych, konserwatorów instrumentów muzycznych, portiera, konserwatora i pracowników obsługi.
2. Do zadań i obowiązków nauczyciela w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej należą w szczególności:
 - a.) dbałość o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
 - b.) odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów,
 - c.) dbanie o pomoce dydaktyczne i inny sprzęt szkolny powierzony jego opiece,
 - d.) wspieranie rozwoju psychofizycznego ucznia, jego zdolności i zainteresowań,
 - e.) udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - f.) bezstronne, obiektywne oraz sprawiedliwe traktowanie i ocenianie wszystkich uczniów,
 - g.) informowanie rodziców uczniów o wynikach dydaktyczno-wychowawczych,
 - h.) branie udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego,
 - i.) prawidłowe prowadzenie dokumentacji,
 - j.) decydowanie w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu.
3. Nauczyciel ma prawo wnioskować w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów.

4. Nauczyciel odpowiada przed dyrektorem zespołu szkół, organem prowadzącym zespół szkół oraz organem sprawującym nadzór pedagogiczny za:
 - a.) poziom wyników dydaktyczno-wychowawczych,
 - b.) stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu powierzonych,
 - c.) skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów podczas zajęć i w przerwach pomiędzy zajęciami,
 - d.) nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku ucznia lub na wypadek pożaru,
 - e.) zniszczenie lub utratę majątku i wyposażenia szkoły.
5. Nauczyciel zobowiązany jest do stałego kontaktu z rodzicami lub opiekunami uczniów oraz informowania dyrektora zespołu szkół o sytuacjach problematycznych (absencja, trudności wychowawcze, słabe wyniki w nauce).
6. Zakres zadań innych pracowników zespołu szkół określa Regulamin Pracy Zespołu Szkół Muzycznych w Rudzie Śląskiej.

§ 14

1. W zespole szkół tworzy się stanowisko wicedyrektora, którego zakres obowiązków obejmuje w szczególności:
 - a) zastępowanie dyrektora podczas jego nieobecności,
 - b) działania w zakresie organizacji pracy zespołu szkół,
 - c) działania w zakresie zadań dydaktyczno-wychowawczych,
 - d) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - e) podejmowanie decyzji w sprawach uczniów.
2. W zespole szkół tworzy się stanowisko kierownika sekcji, liczącej co najmniej sześciu nauczycieli tego samego lub pokrewnego przedmiotu w ramach posiadanych środków finansowych za zgodą organu prowadzącego szkołę. Zakres obowiązków kierownika sekcji obejmuje w szczególności:
 - a.) działania w zakresie organizacji pracy sekcji,

- b.) działania w zakresie zadań dydaktyczno-wychowawczych sekcji,
- c.) nadzór pedagogiczny nad nauczycielami sekcji,
- d.) działania związane z rekrutacją.

§ 15

1. Nauczyciele wchodzi w skład odpowiednich sekcji.
2. Pracą sekcji kieruje kierownik sekcji.

§ 16

W celu właściwego wykonywania zadań opiekuńczych ustala się, że:

- a.) opiekę nad uczniami przebywającymi w zespole szkół podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych pełni nauczyciel prowadzący zajęcia,
- b.) opiekę nad uczniami podczas zajęć organizowanych przez zespół szkół poza jej terenem pełnią nauczyciele szkoły wyznaczeni do tego zadania przez dyrektora,
- c.) opiekę nad uczniami w czasie wycieczek organizowanych przez zespół szkół sprawują nauczyciele z pomocą rodziców zgodnie z przepisami prawa,
- d.) w szczególnych przypadkach dyrektor szkoły opiekę nad uczniami może powierzyć innej niż nauczyciel osobie dorosłej.

§ 17

1. Przyjęcia kandydatów do szkoły I i II stopnia odbywają się w oparciu o przepisy dotyczące warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych szkół i placówek artystycznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych.
2. Wszystkie informacje na temat rekrutacji podaje każdego roku dyrektor szkoły w formie ogłoszenia.

§ 18

1. Uczeń ma prawo do:

- a.) właściwego zorganizowania procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- b.) opieki wychowawczej i warunków pobytu w zespole szkół, zapewniających bezpieczeństwo,
- c.) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności,
- d.) korzystania z pomocy doraźnej, zgodnie z możliwościami,
- e.) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- f.) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych - jeżeli nie narusza to dobra innych osób,
- g.) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- h.) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- i.) pomocy w przypadku trudności w nauce,
- j.) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, biblioteki i instrumentów muzycznych,
- k.) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową,

2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie, a w szczególności:

- a.) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły,
- b.) przestrzegania zasad kultury, współżycia społecznego w odniesieniu do nauczycieli, innych pracowników zespołu szkół oraz koleżanek i kolegów,
- c.) dbania o wspólne dobro, ład i porządek,
- d.) punktualnego przychodzenia na zajęcia edukacyjne, odpowiedniego przygotowania do nich oraz przestrzegania zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia,

- e.) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych w terminie 1 tygodnia od zaistniałej nieobecności w formie pisemnej lub ustnej przez rodziców lub prawnych opiekunów,
 - f.) przeciwstawiania się wszelkim przejawom przemocy na terenie zespołu szkół,
 - g.) w przypadku wykroczeń podporządkowanie się karom wyznaczonym przez organy szkoły,
 - h.) dbania o estetyczny i schludny wygląd,
 - i.) noszenia stroju galowego podczas prezentacji artystycznych i uroczystości szkolnych,
 - j.) nie korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych, chyba, że zgodę taką wyrazi nauczyciel prowadzący zajęcia (w szczególnie uzasadnionych przypadkach),
 - k.) wyłączenia telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas koncertów i uroczystości szkolnych,
 - l.) przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole,
 - m.) powstrzymywania się od działań, które mogą zagrażać zdrowiu lub życiu jego samego oraz innych osób,
3. Określa się następujące przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów:
- a.) na pisemny wniosek rodziców lub prawnych opiekunów lub pisemny wniosek pełnoletniego ucznia o rezygnacji z dalszego kształcenia,
 - b.) w przypadku nie zgłoszenia się ucznia rozpoczynającego naukę w klasie pierwszej zespołu szkół na zajęcia do 15 września,
 - c.) w przypadku miesięcznej, ciągłej, nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach po uprzednim poinformowaniu rodziców lub prawnych opiekunów,
 - d.) po stwierdzeniu faktu spożywania alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających na terenie szkoły lub podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz przebywania pod ich wpływem,
 - e.) w przypadku naruszenia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, a w szczególności w przypadku stwierdzenia stosowania

przemocy (fizycznej i psychicznej), kradzieży, dewastacji mienia na terenie szkoły lub podczas zajęć organizowanych przez zespół szkół.

4. W zespole szkół stosuje się następujące wyróżnienia i nagrody wobec uczniów za wzorową postawę, bardzo dobre wyniki w nauce i wyróżniające osiągnięcia artystyczne:
 - a.) pochwała nauczyciela wobec klasy,
 - b.) pochwała dyrektora wobec społeczności szkolnej,
 - c.) dyplomy,
 - d.) świadectwa z wyróżnieniem,
 - e.) nagrody rzeczowe.

5. W zespole szkół stosuje się następujące rodzaje kar wobec uczniów lekceważących obowiązki szkolne oraz naruszających porządek szkolny i ustalenia statutu zespołu szkół:
 - a.) upomnienie nauczyciela wobec klasy,
 - b.) upomnienie lub nagana dyrektora,
 - c.) zawieszenie przez dyrektora prawa ucznia do aktywnego udziału w koncertach szkolnych,
 - d.) zawieszenie przez dyrektora prawa ucznia do reprezentowania szkoły na zewnątrz.

6. Uczeń może odwołać się od kary składając w formie pisemnej odwołanie do rady pedagogicznej, w ciągu siedmiu dni od udzielenia kary.

7. Rada pedagogiczna rozpatruje wniosek w terminie czternastu dni od jego złożenia.

8. Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia są informowani w formie ustnej lub pisemnej o przyznanej nagrodzie lub zastosowanej karze.

§ 19

1. Zespół szkół używa pieczęci urzędowych zgodnie z przepisami o pieczęciach państwowych:
 - a.) okrągłej dla Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Grzegorza Gerwazego Gorczyckiego,
 - b.) okrągłej dla Miejskiej Szkoły Muzycznej II stopnia,
 - c.) okrągłej dla Zespołu Szkół Muzycznych I i II stopnia.
2. Szkoła I stopnia posiada swój sztandar oraz logo.
3. Zespół szkół posiada swoje logo.
4. Zespół szkół stosuje ceremoniał szkolny podczas świąt państwowych, uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz obchodów jubileuszowych szkoły. Szczegóły ceremoniału określa odrębny regulamin.